МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе.**

**Автор конспекта ННОД:** инструктор по физической культуре Комличенко Наталья Сергеевна, МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района – детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Области интеграции:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(п.2.6;2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы(п.2.11.1 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты(п.4.6 ФГОС ДО)** |
| - создать у  детей  мотивацию на  дальнейшую  совместную  деятельность;  -развивать воображение;  - упражнять детей в ходьбе, выполняя игровые задания; бег.  - формировать знание о сказке «Цветик-семицветик»;  - организовать детей и активизировать внимание. | Вход в зал. Построение в шеренгу.  **Инструктор:**Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила девочку Женю, которой **старушка подарила волшебный цветок с разноцветными лепестками**. Вы не подскажете из какой она сказки?  **Дети:**Цветик-семицветик.  **Инструктор:**Женя была заплакана, в руках она держала один стебелек. Из ее рассказа я узнала, что когда она бежала радостная с **цветком домой**, вдруг налетел ветер и сорвал все лепестки. Женя умоляла их вернуть, но в ответ услышала, что вернутся лепестки назад только тогда, если она справится со всеми заданиями по **физической культуре**. Мне стало жаль девочку, я ее отправила домой, пообещав ей, что мы с вами ей поможем. Ну, что ребята, поможем Жене?  **Дети:**Да.  **Инструктор:**Тогда нам с вами нужно очень постараться! | Приоритетная образовательная область физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | - построение в шеренгу;  - совместная беседа. | - стебель цветика-семицветика. | -создание у детей мотивации на дальнейшую совместную деятельность;  - развитие воображения;  - развитие умения ориентироваться в пространстве;  - формирование знаний о сказке «Цветик-семицветик»;  - организация детей и активизирование внимания. |

**Основная часть(содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(п.2.6;2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы(п.2.11.1 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты(п.4.6 ФГОС ДО)** |
| - упражнять детей в выполнении игровых заданий в ходьбе и беге;  - упражнять детей в выполнении общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой;  - упражнять детей в ходьбе по канату правым, левым боком вперед;  - упражнять детей в подлезании под дугой;  - закрепить навык хождения по гимнастической скамье, руки в стороны. | **Инструктор:** Равняясь! Смирно! На право! Вперед шагом марш!  Дети идут под музыкальное сопровождение.  **Инструктор:** Ходьба в колонне по одному.  Ходьба на носках, руки в стороны.  Ходьба, высоко поднимая колени.  Ходьба в приседе, руки на колени.  **Находим 1-й лепесток.**  Бег в среднем темпе.  Бег с подскоками.  Бег спиной вперед.  Постепенно замедляя бег переход на ходьбу. Выполнение упражнений на восстановление дыхания. По ходу движения взять гимнастическую палку. Перестроение в 3 колонны.  **Находим 2-й лепесток.**  ОРУ с гимнастической палкой:  **Инструктор:** Ребята, мы ведь должны быть сильными и выносливыми? Тогда сейчас мы выполним упражнения с палками.  1. И.п. –основная стойка, палка внизу хватом на ширине плеч. 2 – палку вверх, отставить прямую ногу назад на носок; 2 – исходное положение; 3-4 – тоже левой ногой (6 раз)  2. И.п. – тоже. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3- ногу приставить, палку вперед; 4 – исходное положение. То же влево (6 раз).  3. И.п. – основная стойка, палка в согнутых руках у груди. 1 – палку вперед; 2 – 3 –пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 – исходное положение (6 раз).  4. И.п. – лежа на спине, палка за головой. 1 – 2 поднять ноги вперед – вверх; 3 – 4 – исходное положение (6 раз).  5. И.п. – стойка на коленях, палка внизу. 1 – палку вперед; 2 – поворот вправо; 3 – палку вперед; 4 – исходное положение. То же влево. Повторить по три раза в каждую сторону.  6. И.п. – основная стойка, палка на плечах, руки удерживают ее хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – ноги вместе. Серия из 8 прыжков в чередований с ходьбой на месте после каждой серий прыжков. Повторить 3-4 раза.  **Находим 3-й лепесток.**  **Инструктор:** Вы готовы начать выполнять упражнения?  **Ответы детей**  **Инструктор:** итак первое задание. Ходьба по канату правым и левым боком вперед, руки на поясе.  **Находим 4-й лепесток.**  **Инструктор:** Ну вот мы уже собрали 4 лепестка. Готовы к следующему заданию?  **Ответы детей**  Подлезание под дугу вперед.  **Находим 5-й лепесток.**  **Инструктор:** Молодцы справились с заданием!  **Инструктор:** Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, на середине присесть. Поточно.  **Находим 6-й лепесток.**  Подвижная игра «Гуси-лебеди».  **Находим 7-й лепесток.** | Приоритетная образовательная область физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | - упражнения в ходьбе и беге;  - игровое упражнение;  - ОРУ с гимнастической палкой;  - совместная беседа;  - ходьба по канату правым, левым боком;  - подлезание под дугу лицом вперед;  - ходьба по гимнастической, руки в сторону, на середине присесть;  - игра «Гуси-лебеди». | - гимнастическая палка;  - канат  - деревянные стойки 2 шт;  - гимнастическая скамейка 1 шт;  - картотека подвижных игр;  - аудио диск с записью. | - развитие внимательности и координации движений детей при выполнении игрового задания в ходьбе и беге;  - закрепление общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой;  -закрепление умения навыков хождения по канату;  - закрепление навыков в ползании под дугой;  - закрепление навыка хождения по гимнастической скамье. |

**Заключительная часть(рефлексивный этап) п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(п.2.6;2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы(п.2.11.1 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты(п.4.6 ФГОС ДО)** |
| - снизить физическую нагрузку, привести организм ребенка в относительно спокойное состояние, сохранить при этом бодрое настроение;  - создать у детей  положительно-  эмоциональный отклик от  совместной  деятельности;  - подвести итоги. | Игра малой подвижности «Ровным кругом».  **Инструктор:** Настало время отдохнуть.  Дети садятся в круг.  **Инструктор:** Какие задания вам запомнились?  **Ответы детей**  **Инструктор:** Какие задания были для вас сложными?  **Ответы детей**  **Инструктор:** А что больше всего вам понравилось?  **Ответы детей**  **Инструктор:** Мы справились с заданиями?  **Ответы детей**  **Инструктор:** Ребята, давайте вместе соберем цветик-семицветик?  Склеивание цветочка.  **Инструктор:** Я благодарю вас за ваши добрые сердца и за помощь девочке Жене. **Цветок** я обязательно передам. **Ответы детей**  Построение в шеренгу, перестроение в колонну.  Дети под музыкальное сопровождение выходят из зала. | Приоритетная образовательная область физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | - совместная беседа;  - игра малой подвижности «Ровным кругом». | - лепестки;  - клей;  - аудио диск с записью. | - снижение физической нагрузки, привидение организма ребенка в относительно спокойное состояние, сохраняя при этом бодрое настроение;  - создание у детей положительного эмоционального настроения от совместной деятельности;  - подведение итогов. |