МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

***Развлечение для детей***

***«Как ребята учили Незнайку правилам дорожного***

***движения»***

Инструктор по физической культуре

Комличенко Н.С.

Воспитатель Мельникова О.И.

2023 год

***Развлечение для детей «Как ребята учили Незнайку правилам дорожного движения»***

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

- познакомить детей с правилами пешехода на проезжей части дороги;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

- развивать наблюдательность, зрительную память;

-воспитывать чувство осторожности и чувство уважения ко всем

участникам дорожного движения.

**Материалы и оборудование:** мольберт, зебра, макет светофора, мяч.

***Ход мероприятия***

*Дети приходят в спортивный зал, проходят по кругу и строятся.*

***Наталья Сергеевна:*** Здравствуйте ребята!

***Дети:*** Здравствуйте!

***Наталья Сергеевна:*** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправится в путешествие по нашему поселку. Как он называется? На чем мы поедем?

***Дети:*** машина, автобус.

***Наталья Сергеевна:*** Отлично, садимся в автобус, автомобиль.

***Автобус***

*«Мы в автобус дружно сели (приседают на корточки)*

*И в окошко посмотрели (смотрят влево, вправо)*

*Наш шофёр педаль нажал, (нажимают воображаемую педаль)*

*И автобус побежал (крутят руль и поехали)»*

***Мы-шофёры***

*«Едем-едем на машине (крутят руль)*

*Нажимаем на педаль (воображаемая педаль)*

*Газ включаем, выключаем (дергаем рычаг)*

*Смотрим пристально мы вдаль*

*Дворники смывают капли,*

*Влево-вправо, чистота!*

*Ветер волосы взъерошил,*

*Мы-шофёры хоть куда! (показывают большой палец)*

***Звучит музыка «Бибика поехали кататься»***

***Забегает Незнайка, кричит «Ой-ой»***

***Наталья Сергеевна:*** Кто это ребята? ***Да это же Незнайка!*** Здравствуй, Незнайка, почему ты такой испуганный, как ты к нам дошёл?

***Незнайка:*** Ой, даже не спрашивайте, пока к вам бежал, столько страха натерпелся. У вас столько машин на дорогах, я между ними еле-еле проскочил. А там злой дяденька как давай мне сигналить и ругать! Говорит, ты, что не знаешь правил дорожного движения, не видишь, какой цвет горит на такой штуке, я не знаю, как она называется.

***Наталья Сергеевна:*** Так ты Незнайка не знаешь, что такое светофор и как правильно переходить через дорогу?

***Незнайка:*** Нет. Ребята, а вы знаете, как правильно переходить через дорогу?

***Дети*:** Да-а.

***Незнайка:*** Ребята, научите меня, пожалуйста!

***Наталья Сергеевна:*** Ну, что ребята, поможем Незнайке выучить главные правила дорожного движения, чтобы не бояться ходить по улицам. И ты, Незнайка садись с нами в автобус, внимательно слушай и запоминай.

***Наталья Сергеевна:*** Ребята, какие помощники существуют для пассажиров и для водителей на дороге?

***Дети:*** Светофор, дорожные знаки, зебра, полицейский-регулировщик.

*Все атрибуты вывешиваются на доску.*

***Наталья Сергеевна:*** Правильно, ребята! С каким из помощников мы познакомим нашего Незнайку в первую очередь?

*Дети выбирают.*

***Наталья Сергеевна:*** Посмотри, Незнайка, дети выбрали первым и самым главным помощником на дороге – Светофор.

*На дорогах с давних пор*

*Есть хозяин светофор!*

*Перед вами все цвета*

*Вам представить их пора.*

*На светофоре - красный свет*

*Опасен путь – дороги нет!*

*А если желтый свет горит, -*

*Он приготовьтесь, говорит!*

*Зеленый вспыхнул впереди –*

*Свободен путь, переходи!*

***Наталья Сергеевна:*** Ребята, кто из вас сможет рассказать, как работает светофор, что обозначают разноцветные огоньки на нём?

*Выходят три ребёнка по желанию.*

*Воспитатель раздаёт каждому ребёнку круг с определённым цветом (красный, жёлтый, зелёный). Дети становятся в порядке загорания огней светофора.*

1-ый ребёнок. Красный цвет – цвет опасности, когда горит красный нужно стоять и ждать когда загорится зелёный цвет. Красный цвет – дороги нет!

2-й ребёнок. Жёлтый цвет – предупреждающий: Будь осторожен! Внимание! Приготовься идти!

3-й ребёнок. Зелёный цвет – разрешающий, он говорит о том, что можно спокойно переходить дорогу.

***Наталья Сергеевна:***  Молодцы, ребята! Я вижу, вы всё знаете о сигналах светофора.

***Незнайка:*** Ой-ой, так вот почему водитель машины накричал на меня! Я-то, ребята, пошёл на красный цвет! Я нарушил правило! Ну, ничего теперь я знаю, что нужно обращать внимание на цвет, который горит на светофоре. Спасибо, ребятки!

***Незнайка:*** ребята, помогите мне запомнить, что нужно делать на каждый сигнал?

***Наталья Сергеевна:***  а как мы тебе поможем?

***Незнайка:*** Ну, может быть есть какая-нибудь игра?

***Наталья Сергеевна:*** Ах, ну конечно. Ребята, поиграем с Незнайкой?

**Динамическая пауза: «Красный, жёлтый, зелёный» (музыку подвижную)**

Воспитатель поочерёдно поднимает разноцветные круги, дети выполняют движения в соответствии с цветом кружка: красный-замирают в разных позах; жёлтый-шагают на месте; зелёный – свободно перемещаются по залу.

***Незнайка:*** Ну, теперь я точно ничего не перепутаю!

***Наталья Сергеевна:*** Ребята, о каких помощниках на дороге мы ещё расскажем Незнайке?

***Дети:*** О дорожных знаках.

***Наталья Сергеевна:*** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

***Дети:*** Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

***Наталья Сергеевна:*** сейчас проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки.

Я вам буду загадывать загадки про дорожные знаки, а вам нужно отгадать этот знак и найти его на нашей доске.

*Загадки про знаки.*

***Незнайка:***  Надо же ребята, я даже не задумывался, что дорожные знаки так помогают на дороге.

***Наталья Сергеевна:*** Незнайка, сейчас ребята на примере покажут и расскажут, как правильно переходить через проезжую часть по наземному переходу – «зебре». Рядом с переходом нет светофора. Что делать?

***Посмотреть налево, направо, убедиться, что все машины остановились.***

***Ребята на зебре показывают как переходить через дорогу.***

**Игра «Да или нет»**

**Дети становятся в круг, в центре Незнайка.**

**Незнайка:** Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне

мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

**Незнайка:**Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

**Незнайка:** В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

**Незнайка:** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

**Незнайка:** Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

**Незнайка:** Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

**Незнайка:** Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

**Незнайка:** У светофора 8 глаз?

Дети: Нет.

**Незнайка:** Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

**Незнайка:** Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

**Незнайка:** Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

***Незнайка:*** Я так счастлив, так рад, что попал к вам в детский сад. Смогли меня вы научить, как по улицам ходить! Теперь я тоже буду соблюдать правила дорожного движения, а сейчас мне пора идти, до свидания!

***Наталья Сергеевна:*** Ребята, как выдумаете, Незнайка действительно запомнил все правила и теперь не попадёт в беду?

*Ответы детей.*