МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе.**

**Автор конспекта ННОД:** инструктор по физической культуре Комличенко Наталья Сергеевна, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района – детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Области интеграции:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

 **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(п.2.6;2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы(п.2.11.1 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты(п.4.6 ФГОС ДО)** |
| - создать удетеймотивацию надальнейшуюсовместнуюдеятельность;-развивать воображение;- упражнять детей в ходьбе, выполняя игровые задания; бег.- формировать знания о здоровом образе жизни;- организовать детей и активизировать внимание. | Вход в зал под музыкальное сопровождение. Построение в шеренгу.**Инструктор:** Здравствуйте ребята! Я хочу вас пригласить в путешествие по стране ЗОЖ! Вы знаете, что такое ЗОЖ?**Ответы детей****Инструктор:** ЗОЖ – это здоровый образ жизни. Ребята, а что вы делаете утром, когда просыпаетесь?**Ответы детей****Инструктор:** Сегодня мы с вами узнаем, что нужно делать, чтобы быть здоровыми!**Инструктор:** Первый шаг к здоровью – это соблюдение правил гигиены: утренняя гимнастика, умывание, уход за зубами и тд( инструктор предлагает карточку одному из детей, которую он прикрепляет к магнитной доске).Ребята отправляемся в путешествие?**Ответы детей** | Приоритетная образовательная область физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | - построение в шеренгу;- совместная беседа;- упражнения в ходьбе и беге;- игровые задания. | - аудио диск с записью;- магнитная доска;- магниты;- наглядное пособие(карточки с картинками). | -создание у детей мотивации на дальнейшую совместную деятельность;- развитие воображения;- развитие умения ориентироваться в пространстве;- формирование знаний о ЗОЖ;- организация детей и активизирование внимания. |

**Основная часть(содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(п.2.6;2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы(п.2.11.1 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты(п.4.6 ФГОС ДО)** |
| - упражнять детей выполнению игровых заданий в ходьбе и беге;- упражнять детей в выполнении общеразвивающих упражнений с гантелями;- упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры;- упражнять детей в лазанье по гимнастической скамейке на животе;- воспитывать осознанное отношение к правильному питанию, закаливанию;- закрепить навык следующего шага при ходьбе на лыжах.  | **Инструктор:** Равняясь! Смирно! На право! Вперед шагом марш!Дети идут под музыкальное сопровождение. Игра «Гномы и Великаны».На пути дети встречают препятствие, гора из гантелей.**Инструктор:** А вот и первое препятствие, посмотрите, эти гантели всю дорогу нам перегородили, как нам пройти?**Ответы детей** Дети берут по 2 гантели.**Инструктор:** А чтобы без дела их не оставить, разомнемся с ними.ОРУ с гантелями:1. И.П. – ноги на ширине ступни, гантели в прямых руках внизу. Поднять руки в стороны, руки вверх, руки в стороны, руки вниз(4-5 раз).
2. И.П. – Ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях. Наклон вперед, руки выпрямить. Вернуться в ИП.(4-5 раз).
3. И.П. – ноги слегка расставлены, руки в низу. Присесть, руки вперед, вернуться в и.п.(10 раз).
4. И.П. – ноги вместе, гантели в прямых руках внизу. Прыжок руки в стороны, ноги в стороны. Прыжок ноги вместе, руки вниз.

**Инструктор:** Молодцы, а теперь уберем гантели с дороги, чтоб больше не мешали. Ребята, посмотрите, что здесь? (показ карточки)**Ответы детей****Инструктор:** Правильно это дети, которые занимаются физкультурой, и это второй шаг к здоровью. Давайте разместим и ее на нашей доске.**Инструктор:** Смотрите дети, куда мы пришли? Вы знаете что это?**Ответы детей****Инструктор:** Да ребята – это продуктовый магазин! **Инструктор:** Дети, а вы знаете, что такое продукты?**Ответы детей****Инструктор:** Какие продукты вы знаете?**Ответы детей****Инструктор:** А вы знаете, что бывает вредная и полезная еда?**Ответы детей****Инструктор:** Сейчас предлагаю вам по очереди проходить в магазин, и познакомиться с полезной и вредной едой.Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны. Дойти до середины, лечь на скамейку и проползти на животе, хват руками за края. После подойти к стойке с карточками, взять одну и прикрепить к магнитной доске. Обратно вернуться шагом в конец колонны.**Инструктор:** Мы с вами были в продуктовом магазине. Что нового мы узнали?**Ответы детей****Инструктор:** Правильно! Это следующий шаг к здоровому образу жизни! Давайте прикрепим эту картинку на нашу познавательную доску!**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, что такое закаливание? И как можно закаляться?**Ответы детей****Инструктор:** Закаливание – это разновидность профилактических мер, которые помогают защитить наш организм от заболеваний.Виды закаливания: - Воздухом. Нужно больше гулять.- Солнечное закаливание.- Босоногие прогулки.- Закаливание водой. Обливание, холодный душ, обтирание.И это еще один шаг к ЗОЖ. Давайте повесим картинку на доску.**Инструктор:** А сейчас мы будем кататься на лыжах. Это полезно для здоровья?**Ответы детей**Перестроение в 2 колонны. Эстафета. Ходьба на лыжах до цели и обратно.**Инструктор:** Молодцы ребята! Вы справились с заданием. И теперь пришло время поиграть. В какую будем играть игру? | Приоритетная образовательная область физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | - игровое упражнение «Гномы и великаны»;- ОРУ с гантелями;- совместная беседа;-ходьба и ползание по гимнастической скамье;- эстафета на лыжах;- подвижная игра по выбору детей. | - гантели;- магнитная доска;- магниты;- наглядное пособие(карточки);- гимнастическая скамейка 2 шт; - лыжи 2 пары;- конусы 2 шт;- картотека подвижных игр. | - развитие внимательности и координации движений детей при выполнении игрового задания в ходьбе и беге; - закрепление упражнений с гантелями;- закрепление умения держать равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры;-закрепление умения ползания по ограниченной площади опоры;- сформировать знание о правильном питании, закаливании;- закрепление умения ходьбы на лыжах. |

**Заключительная часть(рефлексивный этап) п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи(п.2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности(п.2.6;2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации программы(п.2.11.1 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП(п.2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты(п.4.6 ФГОС ДО)** |
| - снизить физическую нагрузку, привести организм ребенка в относительно спокойное состояние, сохранить при этом бодрое настроение;- создать у детейположительно-эмоциональный отклик отсовместнойдеятельности;- подвести итоги. | **Инструктор:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? **Ответы детей****Инструктор:** Расскажите, что нового вы узнали? Что было самым трудным?**Ответы детей****Инструктор:** Молодцы ребята! Теперь вы знаете, что такое ЗОЖ. Вы будете придерживаться этих правил, чтобы быть здоровыми?**Ответы детей****Инструктор:** ну а нам пора прощаться! До скорой встречи!Под музыкальное сопровождение дети выходят из зала. | Приоритетная образовательная область физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. | - совместная беседа. | - наглядное пособие(карточки);- аудио диск с записью. | - снижение физической нагрузки, привидение организма ребенка в относительно спокойное состояние, сохраняя при этом бодрое настроение;- создание у детей положительного эмоционального настроения от совместной деятельности;- подведение итогов. |