МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

***Сценарий спортивного развлечения для детей средней и старшей групп***

***«День физкультурника»***

Инструктор по физической культуре Комличенко Н.С.

Воспитатель Брем П.А.

**2020 год**

**Средняя, старшая и подготовительная группы.**

**1. Цель физкультурного праздника** - пропаганда массовости физической культуры и спорта.

**2. Задачи:**

Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования.

Звучит марш. Ребята вместе с клоуном заходят на площадку и становятся в шеренгу.

**Клоун 1:** Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? На спортивную площадку приглашаю, дети, вас. Сегодня у нас весёлый праздник-день физкультурника.

**Клоун 2:** Полюбуйтесь, поглядите на весёлых дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад.

За рекордом ждёт рекорд, смотрят с завистью игрушки.

На ребят, что любят спорт.

**Клоун 1:**

Чтоб здоровым быть сполна

**Физкультура всем нужна**.

Для начала по порядку-

Утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья

Есть хорошее решенье –

Бег полезен и игра

Занимайся детвора!

**Клоун 2:**

Чтоб успешно развиваться,

Нужно **спортом заниматься**

От занятий **физкультурой**

Будет стройная фигура

Нам полезно без сомненья

Все, что связано с движеньем.

**Клоун 1:**

**Спортивные** люди – они так красивы

В них столько энергии, бодрости, силы.

Ты хочешь на них быть хоть каплю похожим?

Лишь **спорт** тебе в этом отлично поможет

**Клоун 2:**

Чтоб проворным стать атлетом

Проведем мы эстафету.

Будем бегать быстро, дружно

Победить нам очень нужно!

Да пора нам определить чья команда **спортивнее**.

(проведение эстафет).

**Проведение эстафет.**

**1.** Эстафета *«Извилистый бег»*. **Спортивное оборудование**: конусы. Исходная позиция команды: в колонну по одному. Правила эстафеты: по команде ведущего участники по очереди бегут по заданной дистанции, оббегая змейкой конусы туда и обратно. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

**2.** Эстафета *«Запасаемся витаминами»* Необходимо добежать до обруча, взять кубик - *«Витамин»* и отнести его. Выигрывает та команда, которая быстрее соберёт витамины.

**3.** Эстафета *«Тоннель»*. Проползти в тоннель, добежать до конуса. Обратно бегом.

**4.** Эстафета *«Перевозчик».* Ведущий ребенок, держа обруч в руках, по очереди перевозит остальных детей на противоположную сторону площадки.

**Загадки:**

1. Просыпаюсь утром рано. Вместе с солнышком румяным.

Заправляю сам кроватку, быстро делаю …. (Зарядку).

2. Хочешь ты побить рекорд? Так тебе поможет…(Спорт).

3. Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса. По дороге едут ноги и бегут два колеса. У загадки есть ответ? Это мой … (Велосипед)

4. Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони. А блестящие …(коньки)

5. Чтоб большим спортсменом стать. Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка. И, конечно, … (Тренировка)

6. Не обижен, а надут, его по полю ведут.

А ударят – нипочем – не угнаться за (Мячом)

**Клоун 1:** ну и в завершении нашего **праздника** давайте поиграем в игру *«стой, замри»*. Участвуют все желающие…

Как только начинает играть музыка нужно активно двигаться по площадке, как только музыка закончится- замереть на месте и не двигаться, повторить 3-4 раза.

**Клоун 2:** вот и подошел к концу наш **праздник.**

Нам пора прощаться и на прощанье давайте дружно скажем девиз сегодняшнего дня ….три-четыре *«****Физкульт-УРА****!УРА!УРА!»*

Звучит музыка героям **спорта.** Дети вместе с воспитателями идут в группы.

Конец!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

***Сценарий спортивного развлечения для детей младшей группы***

***«День физкультурника»***

Инструктор по физической культуре Комличенко Н.С.

Воспитатель Брем П.А.

**2020 год**

**Младшая группа.**

**1. Цель физкультурного праздника** - пропаганда массовости физической культуры и спорта.

**2. Задачи:**

Развить у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования.

Во время прогулки к ребятам на площадку приходят в гости веселые клоуны.

**Клоун 1:**  Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? На спортивную площадку приглашаю, дети, вас. Сегодня у нас весёлый праздник-день физкультурника.

**Клоун 2:**

Полюбуйтесь, поглядите на весёлых дошколят.

Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад.

За рекордом ждёт рекорд, смотрят с завистью игрушки.

На ребят, что любят спорт.

**Веселая зарядка под музыку.**

**Загадки.**

**1.**То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают (зарядку).

**2.** Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это(мяч).

**3.** МЫ ФИЗИЧЕСКИ АКТИВНЫ

С ним мы станем быстры, сильны

Закаляет нам натуру

Укрепит мускулатуру

Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь (**спорт**).

***Игра -******выполняют******дети второй младшей группы: "У жирафов"***

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках.

(Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих  частей тела)

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде; (Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках. (Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  (Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки) на лбу, ушах, на шее, на локтях, на носах, на животах, на коленях и носках;  (Указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

**Клоун 1:** ну и в завершении нашего **праздника** давайте поиграем в игру *«стой, замри»*. Участвуют все желающие…

Как только начинает играть музыка нужно активно двигаться по площадке, как только музыка закончится- замереть на месте и не двигаться, повторить 3-4 раза.

**Клоун 2:** вот и подошел к концу наш **праздник.**

Нам пора прощаться и на прощанье давайте дружно скажем девиз сегодняшнего дня ….три-четыре *«****Физкульт-УРА****!УРА!УРА!»*

Звучит музыка героям **спорта.** Дети вместе с воспитателями идут в группы.

Конец!